

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: __ "Балапан" ортаңғы __Өткіз:

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, қозғалыс еңбектейді:	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Мұстай Дінмұхаммед Нұрлыбекұлы	1			1	
2	Мурзағалиев Альмир Гусманович		1		1	
3	Сахметов Алисултан Алибекович	1				1
4	Асылбекова Инжу Муратбековна	1			1	
5	Асылбеков Нарул Муратбекович	1			1	
6	Талапқали Ерасыл Қуандықұлы	1				1
7	Берікбай Әміре Байсалұлы		1		1	
8	Еламанова Ранида Айдосовна	1				1
9	Ырысқали Расул Бейбітұлы		1		1	
10	Талғат Айкүнім Радикқызы	1			1	
11	Даниярқызы Зере		1			1
12	Сайлау Сұлтан Исатайұлы	1				1
13	Кулумбетова Афина Равильевна		1		1	
14	Талиғат Сардар Сағындықұлы		1			
15	Талаптан Көркем Қайсарқызы	1				1
16	Каиржан Айла Айдарқызы	1			1	
17	Енсап Аруназ Жарасқызы		1		1	
18	Камил Айару Дамилқызы	1			1	
19	Сағынбай Көзайым Асыланқызы		1		1	
20	Молдаш Бекарыс Бекенұлы		1			1
21	Нұрлан Инабат Чингизқызы	1			1	
Барлығы		12	9	0	13	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	43	0	62	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	13	61,9
Орташа	2-Ф	7,5	35,7
Төмен	2-Ф	0,5	2,4
		21	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	69,0	14,75	70,2
Орташа	2-К	6	31,0	5,75	27,4
Төмен	2-К	0	0,0	0,5	2,4
		21	100	21	100,0
Жоғары	2-Т	13,5	64,3		
Орташа	2-Т	6,25	29,8		
Төмен	2-Т	1,25	6,0		
		21	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	15,25	72,6	14,75	70,2
Орташа	2-Ш	5,75	27,4	6	28,6
Төмен	2-Ш	0	0,0	0,25	1,2
		21	100	21	100
Жоғары	2-Ә	15,75	75,0		
Орташа	2-Ә	5,25	25,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		21	100		

арағы

у кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
1		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
1	12	9	0	15	5	1	14	7
5	57	43	0	71	24	5	67	33

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15,75	75,0	15	71,4	11,5	54,8
5,25	25,0	6	28,6	8,75	41,7
0	0,0	0	0,0	0,75	3,6
21	100	21	100	21	100

Тіл дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
0	14	7	0	15	6	0	15	6
0	67	33	0	71	29	0	71	29

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1	1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
0	14	7	0	16	4	1	15	6
0	67	33	0	76	19	5	71	29

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			
		1		1				1
	1			1				
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1			
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1			
			1		1			
		1		1				1
0	14	6	1	14	7	0	8	9
0	67	29	5	67	33	0	38	43

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІ.1	
лнша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
1	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1	1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
4	16	5	0	16	4	1	17	4
19	76	24	0	76	19	5	81	19

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
д, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	15	6	0	14	7	0	15	6
0	71	29	0	67	33	0	71	29

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
			1		1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	14	6	1	15	6	0	15	6
0	67	29	5	71	29	0	71	29

Балалардың шығармашылығы

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеудегі саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады:	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	15	6	0	16	5	0	16	5
0	71	29	0	76	24	0	76	24

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	16	5	0	15	6	0	17	4
0	76	24	0	71	29	0	81	19

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	15	6	0	14	7	0	14	7
0	71	29	0	67	33	0	67	33

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапала) аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1					1	1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1					1		1
	1				1			1
0	14	7	0	7	11	3	8	13
0	67	33	0	33	52	14	38	62

				Әлеуметтік-ә				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын қтайды, ы, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет студі білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	17	4	0	15	6	0	15	6
0	81	19	0	71	29	0	71	29

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірлік ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етудің нәтижесі:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
0	15	6	0	18	3	0
0	71	29	0	86	14	0