«Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы
«Altyn Uya New» жеке балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі

2025-2026 жыл

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы
«Altyn Uya New» жеке балабақшасының өзін-өзі бағалау
құрылымы бойынша қорытынды есебі

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375-V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтың қосымшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 20 сәуірдегі № 101-НҚ бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2026 жылғы 24 сәуірде № 38547 негізінде Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжайы, Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2026 жылғы ақпан айының 27 күні кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылды. Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментінің 2026 оқу жылында мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2026 жылғы 27 ақпан №24 бұйрығымен өзін-өзі бағалауды жүргізетін комиссия мүшелері тағайындалды:

Комиссия төрайымы: А.А.Таухабаева «Altyn Uya New» жеке балабақшасының меңгерушісі.

А.Е.Есказиева «Altyn Uya New» жеке балабақшасының әдіскері-комиссия мүшесі

Д.Б.Сагинова «Altyn Uya New» жеке балабақшасының тәрбиешісі-комиссия мүшесі

Г.Б.Джумабаева «Altyn Uya New» жеке балабақшасының тәрбиешісі-комиссия мүшесі

С.М.Сулейменова «Altyn Uya New» жеке балабақшасының есепшісі-комиссия мүшесі

Комиссия хатшысы:

Г.К.Жасыбаева «Altyn Uya New» жеке балабақшасының тәрбиешісі- хатшы

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы «Altyn Uya New» жеке балабақшасы өзін–өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1.1.Білім беру ұйымының атауы: Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы ЖШС «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Индекс 090010, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Көкжиек ш/а, Майқы би көшесі 35/1

Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web-сайт): телефон 8 (705) 390 27 41 usm2375@mail.ru

ЖШС "Altyn Uya New» web-беттері:

Сайт: https://altyn-uya-oral.edu.kz

Инстаграм:

https://www.instagram.com/altyn.uia_balapan?igsh=Mm9sdHNhbGNmNXBp

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: (басшысының ТАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

Таухабаева Айгул Абишевна-меңгеруші. 2026 жылғы 26 тамыздағы балабақшаның жалғыз құрылтайшысының №2 §1 бұйрығы негізінде лауазымға тағайындалған.

Байланыс телефоны: 8 (771) 785 03 22

Электрондық поштасы: usm2375@mail.ru

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Жеке кәсіпкер ретінде қызметін бастағаны туралы хабарлама №KZ87RVK00058188, 05.06.2024жыл

Балабақша Жарғысы Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы ЖШС «Altyn Uya New» жеке балабақшасының 02.08.2024 жылы жалғыз құрылтайшының №1 шешімімен бекітілген.

Қорытынды: *Мектепке дейінгі ұйым түрі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №503 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына» сәйкес келеді. Ұйымның ресми атауы мен мәртебесі құрылтай құжаттарында және мемлекеттік тіркеу деректерінде нақты көрсетілген.*

Ұйымның түрін растайтын құжаттар (жарғы, мемлекеттік тіркеу туралы анықтама, лицензия және ҰБДҚ мәліметтері) толық ұсынылған және қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде ұйым түрінің номенклатураға сәйкестігі толық расталды, сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Осы өлшемшарт бойынша ***5 баллмен*** *бағаланды.*

Бизнес сәйкестендіру нөмірі: 240540024274

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) :

"Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының санитариялық- эпидемиологиялық бақылау департаменті Орал қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы" республикалық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық қызмет айналысуға ЖШС «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 05.06.2024 жылғы № L.13.X.KZ13VWF00173748.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны туралы хабарламаға сәйкес, хабарламаның кіріс тіркеу нөмірі №KZ87RVK00058188, ал қабылданған күні мен уақыты 2024 жылғы 05 маусым болып табылады.

Балабақшада тәрбие-оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес 2 топ жұмыс жасайды. Жобалық қуаты 46 бала.

Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы

№486 бұйрығына және өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 20 сәуірдегі № 101-НҚ бұйрығы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа алып зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілерін толық қамтыды, жұмыс бағыттары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына нақты талдау жасады.

Қорытынды: *Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттары Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес рәсімделген. Ұйымның жарғысы, мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы және өзге де құрылтай құжаттары қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сай келеді. Құжаттардың өзектілігі қамтамасыз етілген және білім беру қызметін заңды негізде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Құжаттар белгіленген тәртіппен жүргізіледі, олардың мазмұны мен рәсімделуі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» және «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» заңдарының талаптарына сәйкес келеді.*

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде аталған өлшемшарт бойынша ұйым қызметінде сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Құрылтай және рұқсат беру құжаттарының толықтығы мен заңнама талаптарына сәйкестігі расталды. Осыған байланысты өлшемшарт толық орындалды деп бағаланып, ***5 балл қойылды.***

1.2. Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі:

Таухабаева Айгул Абишевна. Білімі-жоғары. 2010 жылы «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» АҚ «Мектепке дейінгі оқыту және білім беру» мамандығы бойынша тәмамдаған.

Біліктілікті арттыру курстары:

– "BILIMGE ORLEU" үздіксіз қосымша білім беру орталығы

Еңбек өтілі-1 жыл. 2023 жылы педагог-модетор біліктілік санатын тәрбиеші лауазымы бойынша алды.

Қорытынды: Білім беру ұйымы басшысының білімі, еңбек өтілі және кәсіби даярлығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының

үлгілік біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес келеді. Басшыны лауазымға тағайындау қолданыстағы заңнамаға сәйкес белгіленген тәртіппен рәсімделген. Тағайындау туралы бұйрық, еңбек шарты және кадрлық құжаттар заң талаптарына сай жүргізілген.
Өзін-өзі бағалау барысында білім беру ұйымы басшысының атқарып отырған лауазымына қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келетіні және лауазымға тағайындау рәсімінің заңнама талаптарына сәйкес жүзеге асырылғаны анықталды. Осы өлшемшарт бойынша сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Өлшемшарт толық орындалды 5 балл деп бағаланды.

1.3. Мектепке дейінгі ұйым түрінің «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі:

Білім беру ұйымының қызметі білім беру ұйымдарының түрлерінің номенклатурасына (ҚР БҒМ-нің 22.02.2013 ж. № 50 бұйрығы, 1 пункт Мектепке дейінгі ұйымдар 1) тармақшасы) сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне толық сәйкес келеді және «балабақша» санатына жатады.

Рұқсат беру құжаттары:
• Қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 05.06.2024жыл
• Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № L.13.X.KZ13VWF00173748.

Мемлекеттік тапсырыс бойынша 46 тәрбиеленушіге есептелген.
Жұмыс режимі: бес күндік жұмыс аптасымен сағат 08:00-ден 18:00-ге дейін.
2 топ жұмыс істейді: барлығында білім беру мемлекеттік тілде.

Қорытынды: Ұйым толық сәйкес келеді - 5 балл.

1.4.Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметі: Балабақшада педагогикалық ұжымның, ата-аналардың жүйелі өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін алқалы басқару нысандары жұмыс істейді. ҚР «Білім туралы» Заңының 44- бабына және мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымын басқару тек басшы арқылы ғана емес, сонымен қатар педагогикалық, әдістемелік және қамқоршылық кеңестер сияқты алқалы органдар арқылы да жүзеге асырылады.

- **Педагогикалық кеңес:**

ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. № 272 бұйрығына «Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі туралы үлгілік қағидаларды бекіту туралы» сәйкес ұйымдастырылды. Кеңес білім беру процесін үйлестіруді жүзеге асырады, тәрбие-білім беру

жұмысының нәтижелерін талдайды, педагогтердің біліктілігін арттыру бағыттарын айқындайды. Педагогикалық кеңестің қызметі Ереже, отырыс жоспары және хаттамалар негізінде жүргізілді. Педагогикалық кеңес отырыстарында қаралған негізгі тақырыптар: «Балабақшадағы шығармашылық орта – бала ойының еркіндігі»; «Шығармашылық – баланың еркін ойлауы мен өзіндік көзқарасының негізі»; «Ұлттық құндылықтар арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту»; «Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру және ерекшеліктері»; «Ұлттық құндылықтарды білім-тәрбие үрдісінде қалыптастыру»; «Адал азамат – біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру»;

«Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес балабақшада 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жылдық міндетке сай 5 педагогикалық кеңестер ұйымдастырылды (кеңес жоспарларымен хаттамалары сайтқа ілінді).

- Қамқоршылық кеңес:

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдардағы Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі туралы үлгілік қағидалар» 27.07.2017 ж. № 355 бұйрығына сәйкес жұмыс істейді. Кеңес ұйымдастырушылық және қаржылық мәселелерді шешуге қатысады, дамытушы ортаны қалыптастыруға атсалысады, қоғамдық бақылауды жүзеге асырады және мектепке дейінгі ұйымда балалардың қолайлы жағдайда болуына бағытталған бастамаларды қолдайды. Қамқоршылық кеңестің қызметі бекітілген Ереже, жұмыс жоспары және отырыс хаттамалары негізінде жүзеге асырылды. Есептік кезең ішінде қамқоршылық кеңес отырыстарында келесі мәселелер қаралды:

- тәрбиеленушілерді тамақтандыруды ұйымдастыруға енгізілген өзгерістерді қарау және бекіту, соның ішінде санитарлық нормаларға сәйкес ас мәзірін жаңарту;
- қамқоршылық кеңес мүшелерін мектепке дейінгі білім беруді ваучерлік қаржыландыру жүйесімен таныстыру;
- кеңес өкілдерінің өрт қауіпсіздігі, техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және мектепке дейінгі ұйымның санитарлық жағдайын тексеру рейдіне қатысуы.

«Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына сәйкес бөбекжайда 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жоспарлар құрылып, қамқоршылық кеңестер ұйымдастырылды (кеңес жоспарларымен хаттамалары сайтқа ілінді).

- Әдістемелік кеңес:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен енгізуді, әдістемелік ұсынымдарды дайындауды, тәжірибе алмасуды ұйымдастыруды және педагог қызметкерлердің кәсіби дамуын қолдауды қамтамасыз етеді.

Кеңестің қызметі мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 10.08.2023 ж. № 253 бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Әдістемелік кеңестің жұмысы - ереже, жұмыс жоспары және отырыс хаттамалары негізінде жүргізілді.

Әдістемелік кеңес отырыстары аясында келесі мәселелер қаралды:

- «Адал азамат – біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру барысын талқылау;
- әдістемелік өнімдерді әзірлеуге қатысу, әдістемелік материалдарды талдау; - сауалнама және әңгімелесу негізінде педагогтардың кәсіби қиындықтарын зерделеу;
- мектепке дейінгі ересек топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын бағалау;
- білім беру үдерісіндегі анықталған қиындықтарды қарастыру және оларды түзету-дамыту жұмыстары мен ата-аналармен өзара әрекеттесу арқылы шешу жолдарын айқындау.

«Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сәйкес балабақшада 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жоспарлар құрылып, әдістемелік кеңестер ұйымдастырылды (кеңес жоспарларымен хаттамалары сайтқа ілінді).

Білім халықаралық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу) анықтау үшін тәрбиелеу-білім беру, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу.

№	Байқаудың тақырыбы	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Жауапты педагог	Марапаттар
1	«Тәуелсіздік-ел тілегі» мәнерлеп оқу сайысы	Данияркызы Медина	Д.Б.Сагинова	Алғыс хат №4849
2	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Серікұлы Алан	Таухабаева А.А. Сагинова Д.Б.	Диплом Зорын №3623
3	«Заң мен тәртіп» идеологиясы аясындағы «Адалдық дүкені»	Топ тәрбиеленушілері	Сагинова Д.Б.	Алғыс хат №6721
4	«Бала жүрегіндегі жыр» мәнерлеп оқу байқауы	Кажгереев Рамазан	Амангарина Р.К.	Алғыс хат №3153

5	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Кажгереев Рамазан	Амангарина Р.К. Тастемирова А.Ғ.	Диплом Зорын №3636
6	«Бояулар құпиясы-төрт мезгіл»	Қалхаман Әмина	Таухабаева А.А.	Диплом 1орын №49
7	«Бала дауысы» ән байқауы (қауымдастық арасында)	Даниярқызы Медина	Сагинова Д.Б.	Алғыс хат
8	«Бояулар құпиясы: Жаңа жыл»	Жексенғали Мұрагер	Сагинова Д.Б.	Диплом 1орын №3801

- **«Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы **№190 бұйрығының** талаптарына сәйкес бөбекжайда 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында арналған жоспарлар құрылып, соған сәйкес жұмыстар ұйымдастырылды. (жұмыс жоспарлары сайтқа ілінді)

Қорытынды: Басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді-5 балл.

2. Кадрлық құрамға талдау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі:

2024–2025 оқу жылында барлығы 5 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 3 тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар–5 педагог (100%). Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–100% құрайды.

2025–2026 оқу жылында барлығы 6 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 4 тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар–5 педагог (83%), арнаулы орта–1 педагог (17%). Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–100% құрайды.

2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарының штаттық кестесі және тарификациясы мектепке дейінгі білім беру ұйымдар «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2003 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығына сәйкес қаралды. Балабақшаның ресми сайтында орналастырылды. Әдістемелік ұсынымның 1–қосымшасы негізінде кадрлық құрам бойынша берілген мәлімет штаттық кестемен және Ұлттық білім беру деректер қорындағы ақпараттармен сәйкес келеді . *(2024–2025, 2025–2026 оқу жылдар* педагогтардың білімдерін растайтын құжаттары 1-қосымшаға толтырылып, ресми интернет-ресурсына https://altyn-uya-oral.edu.kz орналастырылды.

Қорытынды: Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі-100%-5 балл.

2.2. Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі:

- *Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:*

№	Аты-жөні, тегі	Біліктілік туралы куәліктің №	Алған санаты	Жарамды
1	Мартынова Елена Юрьевна	23 желтоқсан 2021ж №3 хаттама	«Үшінші санатты басшы»	30.12.2024ж
2	Таухабаева Айгул Абишевна	Меңгеруші ретінде еңбек өтілі жас маман (1жылға дейін)		

- Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\растау туралы мәлімет: Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері қажетті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отырады, сондай-ақ зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамытады. ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 15-бабы 1-тармағының 3) тармақшасына сәйкес, олар біліктілік санатын арттыру немесе растау рәсімінен кемінде бес жылда бір рет өтеді.

2024–2025 оқу жылы 5 педагог: оның ішінде 4 педагогтің біліктілік санаты бар 80% , оның ішінде 1- үшінші санатты басшы, педагог–модератор–3, жас 1-маман 20%.

2025–2026 оқу жылы 6 педагог оның ішінде 4 педагогтің біліктілік санаты бар, оның ішінде педагог–модератор–4 тәрбиеші 68%, жас 2-жас маман 32%. Аталған педагог-модератор санаты бар 4 тәрбиеші 2026 жылы педагогтердің біліктілігін бағалау тестілеуінен сәтті өтіп, тиісті шекті балл жинады. Қазіргі таңда педагогтер біліктілік санатын арттыру (педагог-сарапшы) бойынша «Ұстаз платформасында» құжаттары жинақталып комиссияға өтініш беріп,

сараптама нәтижесін күтуде. 1-қосымшаға тіркелді. Ресми интернет-ресурстарына орналастырылды.

Педагогтердің біліктілік санаты 78% құрады

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 78% 3 баллмен бағаланды. Дәлелдеме құжаттары 1–қосымшада жалғанған.

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары бар педагогтар	%	Біліктілік санаты							
				Меңгерушінің білім біліктілік	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ/педагог
2024-2025	5	4	80%	1	0	0	3	0	0	0	1
2025-2026	6	4	68%	0	0	0	4	0	0	0	2

Қорытынды: *Педагогтердің біліктілік санатын арттыруы немесе растауы қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер мен басшылық құрам белгіленген мерзімдерде аттестаттаудан өтіп, біліктілік санаттарын растайды немесе арттырады. Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі, аттестаттау нәтижелері тиісті құжаттармен расталған. Өзін-өзі бағалау барысында педагогтердің біліктілік санаттарына қатысты құжаттары зерделеніп, талаптардың толық сақталғаны анықталды. Осы өлшемшарт бойынша талаптар толық орындалып,* ***4 баллмен*** *бағаланды*

2.3. Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесі: «Altyn Uya New» жеке балабақшасының педагогтері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы №95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсын өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен, 2024, 2025 жылдарға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2025 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжайда педагогтердің біліктілігін арттыру жүйесін қалыптастыру және басқару бойынша жұмыс перспективалық жоспарға сәйкес үздіксіз жүргізіледі. Әр оқу жылының басында педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары

жасалады. Кадрлық құрамдағы өзгерістерге (жұмысқа қабылдану және жұмыстан шығу) байланысты жоспарға түзетулер енгізіледі. Жоспарды іске асыру Оқу-ағарту министрлігінің курстары: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы арқылы жүзеге асырылады. Педагогикалық ұжым біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді – кемінде 3 жылда 1 рет. МДҰ-да курстық даярлық жоспар-кестеге сәйкес қана емес, сонымен қатар педагогтердің жеке бастамасы бойынша да жүзеге асырылады. Оқу жылдары Педагогтер саны Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны Пайыздық мөлшермен (%) 2024-2025 оқу жылы 80%, 2025-2026 оқу жылы 100%. 2024–2026 оқу жылдарында педагогтердің біліктілікті арттыру курстар үлесі-90%-***4 балл.*** Дәлелдеме құжаттары әдістемелік ұсынымның 1- қосымшасына сәйкес толтырылып, тіркелді және ресми интернет-ресурста орналастырылды.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы: ЖШС «Altyn Uya New» жеке балабақшасында 2024-2026 оқу жылдарындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының» 6, 7, 8 тармақтарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енгізу №182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 22 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптары сақталған. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің контигенті туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымның 2-қосымшасына сәйкес толтырылып, тіркелді және ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025оқу жылы бойынша

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы
2	«Еркемай»	4 жастағы балалар	Ересек

2025-2026оқу жылы бойынша

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы
2	«Еркемай»	4 жастағы балалар	Ересек

Қорытынды: Талаптар толық сақталған-5 балл.

3.2. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы:. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшаның 25-тармағына сәйкес («Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады (бір жас тобында–1 жыл) топтарды жасақтау барысында жас кезеңдері сақтала отырып, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде тәрбие мен оқу әрекеті бірдей жастағы принцип бойынша жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып 2топ жасақталды, әртүрлі жастағы топ болмады. ***5балл***

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:
2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында балаларды бөбекжайға қабылдау «Balabaqsha.snation» электрондық портал арқылы жүзеге асырылды. Ұлттық білім беру деректер базасынан алынған мәліметтермен сәйкес келеді.
Әдістемелік ұсынымның 2 қосымшасында берілген мәлімет бойынша

Оқу жылы	**Оқу жылы басындағы балалар саны**	**Мектепке кеткен балалар саны**	**Ата-анасының жеке өтініші бойынша балабақшадан шыққан немесе ауысқан балалар саны**
2024–2025	46	24	13
2025–2026	46	25	0

Қорытынды: *Балабақшада балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Үлгілік қағидаларына сәйкес жас топтары қалыптастырылған. Жас топтарын жинақтау барысында балалардың жас кезеңдері мен даму ерекшеліктері толық сақталады. Білім беру процесі әрбір жас тобының жас ерекшелігіне сәйкес ұйымдастырылып, нормативтік талаптарға сай жүргізіледі. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы – 5 балл.*

3.3.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.
4.Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар:

4.1.Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартының ҚР БжҒ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының ҚР БжҒ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының басында әр жас ерекшелігі бойынша:
Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – «Балапан»;
Ересек топ (4 жастағы балалар) - «Еркемай»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(3 жастағы балалар)

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Жас тобы**
		«Балапан» ортаңғы тобы
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	

	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (4 жастағы балалар)

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Жас тобы**
		«Еркемай» ересек тобы
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

2025-2026оқу жылының басында әр жас ерекшелігі бойынша:

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – «Балапан»;

Ересек топ (4 жастағы балалар) - «Еркемай»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(3 жастағы балалар)

Рет №	**Ұйымдастырылған іс-әрекет***	**Жас топтары**
		«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-

4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары(4 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (ҮОЖ), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (ҮОБ) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесі бекітілген перспективалық жоспар, циклограмма және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылған. Барлық жоспарлау құжаттары МЖМБС, ҮОЖ және ҮОБ талаптарына сай әзірленген және орындалады.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде тәрбиелеу-білім беру процесінің жоспарлануы мен іске асырылуы нормативтік талаптарға толық сәйкес келетіні анықталды. Осы өлшемшарт бойынша ***5 балл*** *қойылды.*

4.2.Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі: Талдау жасалып отырған

кезеңдегі 2024-2026 оқу жылдары күн тәртібі барлық қажетті режимдік сәттердің: балаларды қабылдау, ойындар, таңертеңгі гимнастика, ұйымдастырылған іс-әрекет, тамақтану, серуендер, тәрбиеленушілердің өзіндік іс-әрекеті және ата-аналармен жұмыс енгізілгенін көрсетеді. Мұндай тәсіл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру процесін сапалы жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Күн тәртібі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 1-қосымшасының 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, сондайақ 13, 15 және 17-тармақтарына сәйкес келеді және жыл сайын жасалады.

«Altyn Uya New» жеке балабақшасының 2024-2026 оқу жылдарына арналған КҮН ТӘРТІБІНІҢ кестесі

Режимдік сәттер	Ортаңғы	Ересек
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.50 – 09.10	08.50 - 09.10
Ұйымдастырылған іс-әрекеттері (үзілістерді қоса алғанда)	09.10 – 10.20	09.10 -10.40
Серуенге дайындық, серуен	10.00 – 12.10	10.40 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 – 12.30	12.10 -12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 – 13.00	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 – 15.10	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 – 15.30	15.10 - 15.30
Бесін ас уақыты	15.30 – 16.00	15.30 -15.50
Ойындар, дербес әрекет	16.00 – 16.40	15.50 -16.30
Серуенге дайындық, серуен	16.40 – 17.30	16.30 -17.40
Серуеннен оралу	17.30 – 17.50	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50 – 18.00	17.50 - 18.00

2024-2026 оқу жылдары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы ҚР білім және ғылым министрінің №557 бұйрығына 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша «ҚР мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған. Кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру-үш рет; кіші, ортаңғы топтарда музыка-бір рет аптасына, ересек топтарында -екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына бір-рет, ұйымдастырылды, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру**, қазақ тілі***, музыка****) іс–әрекеттері

кіріктірілген түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді. Мектепалды тобында үлгілі оқу жоспары бойынша апталық нормативтік жүктеме 20 сағат қамтылды және қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, шығармашылық және бейнелеу ісәрекеттері ойын түрінде жүргізілді. Бағаланған оқу жылдарында құрастырылған және бекітілген ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, перспективалық жоспарларымен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары жасақталып оқу қызметінің кестелері талапқа сай құрылды.

Қорытынды: *Күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылды- 5 балл.*

4.3. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы:

Әр топта тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Дамытушы ортаны құруда **қойылатын жалпы талаптар:** қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі, тартымды болуы басты назарда болды.

-Ортаңғы топтарда:

Ұлттық құндылықтар ортасында киіз үй жабдықтарымен;

Дамытушы ойыншықтар: «Настенька» балаларға арналған ыдыстар жиыны, Ағаштан жасалған түрлі жиындар: Көліктер, балықтар, жануарлар, көкөністер мен жемістер, жол ережесі; пирамидалар;

Құрастыру ортасы: құрастыруға арналған жинақтар, «Юниор» конструтор жиыны, «Арыстан патшасы», «Трансформерлер әлемі», «Поезд роботтар», «Динозаврлар», «Ертегілер», «Қызыл телпекпен қасқыр портреті», «Көңілді көлік» пазлдар жиындары, үстел үсті ойындары, лото, домино, шашкалар, әртүрлі конструкторлар, текшелер, құрылыс материалдары.

Шығармашылық ортасы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыруға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындар, трафареттер, үлгі жұмыстар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар.

Театрландырылған ойындар: қуыршақ пердесі, театрға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, саусақ театр қуыршақтары, маскалар, кейіпкерлер костюмдері;

Табиғат және ғылым ортасы: танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, макеттер, карталар, модельдер, көкөніс пен жемістер муляждары.

-Ересек топтарында:

Ұлттық құндылықтар ортасы – киіз үй жабдығымен, отбасы мүшелерінің макеті, Сәукеле мен дулыға; Гольф ойынының қазақша нұсқасы; Асық, Бестемше ойындары;

Құрастыру және робототехника ортасы: Лего ойын жиынтығы (үстел,

отырғыштары, қабырғаға орнатылған роботтар мен ойындар, көзге әдейі көзілдірігі) дамытушы модульдер, суретті доминолар, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар,
<u>Табиғат жыне ғылым ортасы:</u> табиғат бұрыштары, тәжірибелік алаң бойынша жоба орталары
«Құм патшалығы», Қалдық затқа жаңа өмір силайық», «Зерттеу әлемінің қызықтары», «Бөлме өсімдіктері – қоршаған ортаның маңызды бөлшегі», «Настенька» балаларға арналған ыдыстар жиыны, макеттер, карталар, модельдер, муляждар.
<u>Денсаулық бұрышы:</u> баскетбол, волейбол доптары, теннис ойыны жиыны, скакалкалар, кеглдер, доғалар, әдеттен тыс құралдар.
<u>Мамандықтар ортасы:</u> «Мен болашақта кім боламын» (шаштараз, аспазшы, өрт сөндіруші, дәрігер, мұғалім, полиция, дүкенші – костюмдері мен атрибуттары),
<u>Демалыс ортасы:</u> «Қуыршақтар үйі».
<u>Кітап ортасы:</u> «Кел, кітап оқиық балақай», «Кітаппен бірге, мәңгілік елге», кітаптармен QR көмегімен танысуға болады.

Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отырамыз.

Қорытынды: *Дамытушы ортаның құрылуы талаптарға толық сәйкес келеді- 5 балл.*

4.4 ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы

2024-2026 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ.

4.5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

Тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингінің нәтижесі: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалайтын индикаторы «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінде қаралып, (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) шешіміне сәйкес ұсынылған Әдістемелік ұсыным негізінде жасалды. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында топтардың бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтері жүргізілді.

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2024-2025жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	%	оларды ң ішінде орташа деңгей	%	оларды ң ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	**22**	4	13	5	7	16	11	3	13	6	13	66	31	2	11	9	5,8	26,364	23,8	108,18	12,4	56,364
Ересек топ	**24**	21	2	1	53	13	6	19	4	1	94	20	6	19	4	1	41,2	171,67	8,6	35,833	3	12,5
Барлығы	**46**	**25**	**15**	**6**	**60**	**29**	**17**	**22**	**17**	**7**	**107**	**86**	**37**	**21**	**15**	**10**						
%	**100**	54	33	13	130	63	37	48	37	15	233	187	80	46	33	22						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2024-2025жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	**22**	10	10	2	23	36	7	10	10	2	46	58	9	8	12	2	19,4	88,182	25,2	114,55	4,4	20
Ересек топ	**24**	20	3	1	49	17	6	16	6	1	85	25	10	20	3	1	38	158,33	10,8	45	3,8	15,8333
Барлығы	**46**	**30**	**13**	**3**	**72**	**53**	**13**	**26**	**16**	**3**	**131**	**83**	**19**	**28**	**15**	**3**						
%	**100**	65	28	7	157	115	28	57	35	7	285	180	41	61	33	7						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық қорытынды нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2024-2025жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	**22**	17	4	1	48	12	6	17	4	1	75	30	5	17	4	1	34,8	158,18	10,8	49,091	2,8	12,7273
Ересек топ	**24**	24	0	0	65	7	0	23	1	0	114	6	0	23	1	0	49,8	207,5	3	12,5	0	0
Барлығы	**46**	**41**	**4**	**1**	**113**	**19**	**6**	**40**	**5**	**1**	**189**	**36**	**5**	**40**	**5**	**1**						
%	**100**	89	9	2	246	41	13	87	11	2	411	78	11	87	11	2						

2024-2025 оқу жылы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағында жас кезеңі үлгілік бағдарламаға сай жүргізілді. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 87%.

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2025-2026жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	**21**	13	7	1	30	12	0	14	6	1	72	32	1	16	5	0	29	138,1	12,4	59,048	0,6	2,85714
Ересек топ	**25**	9	12	4	26	37	12	7	12	6	41	49	34	10	10	5	18,6	74,4	24	96	12,2	48,8
Барлығы	**46**	**22**	**19**	**5**	**56**	**49**	**12**	**21**	**18**	**7**	**113**	**81**	**35**	**26**	**15**	**5**						
%	**100**	48	41	11	122	107	26	46	39	15	246	176	76	57	33	11						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2025-2026жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және			Балалардың			Әлеуметтік-			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	21	8	13	1	27	33	3	9	11	1	38	57	12	11	9	1	18,6	88,571	24,6	117,14	3,6	17,143
Ересек топ	25	6	14	5	17	43	16	5	14	6	26	43	26	6	14	5	12	48	25,6	102,4	11,6	46,4
Барлығы	**46**	**14**	**27**	**6**	**44**	**76**	**19**	**14**	**25**	**7**	**64**	**100**	**38**	**17**	**23**	**6**	207,8	**44,7**	149,6	**37**	65,6	**18**
%	**100**	30	59	13	96	165	41	30	54	15	139	217	83	37	50	13						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2025-2026жж

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		ішінде жоғары	ішінде орташа	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары	ішінде орташа	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары	ішінде орташа	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары	ішінде орташа	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары	ішінде орташа	ішінде төмен деңгей	ішінде жоғары	%	ішінде орташа	%	ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	21	9	10	2	44	16	3	16	4	1	77	23	5	16	4	1	32	154	11	54	2	11
Ересек топ	25	20	5	0	64	11	0	21	4	0	112	13	0	23	2	0	48	192	7	28	0	0
Барлығы	**46**	**29**	**15**	**2**	**108**	**27**	**3**	**37**	**8**	**1**	**189**	**36**	**5**	**39**	**6**	**1**	**80,4**	**346,285714**	**18,4**	**82,2857143**	**2,4**	**11,4285714**
%	**100**	63	33	4	235	59	7	80	17	2	411	78	11	85	13	2						

2025-2026 оқу жылы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағында жас кезеңі үлгілік бағдарламаға сай жүргізілді. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 96 %. «Altyn Uya New» жеке балабақшасының 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі жас ерекшеліктеріне сай ҚР МЖМБС бойынша біліктері мен дағдыларын меңгергендігін көрсетті. «Altyn Uya New» жеке балабақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін екі оқу жылы (2024/2025, 2025/2026 жж.) динамикасында жүргізілген мониторинг тәрбиеленушілердің негізгі біліктері мен дағдыларының қалыптасуында тұрақты оң өсу үрдісін көрсетті. Бағдарламаны меңгеру деңгейі жылдан жылға тұрақты түрде артып келеді, бұл барлық жас топтары бойынша 63 %-дан 85 %-ға дейінгі жоғары қорытынды нәтижелермен расталады. Мониторинг деректері бастапқы көрсеткіштердің жақсарғанын көрсетеді, бұл жас топтары арасындағы сабақтастықтың нәтижелілігін және балалардың дайындық деңгейінің біртіндеп артуын білдіреді.

Қорытынды: *МЖМБС толық кезеңдерінде болмашы ауытқулар бар-4балл. «Altyn uya New» жеке балабақшасы 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша балалардың біліктілігі мен дағдалары дамуының бастапқы, аралық және қорытынды бақылауы балалардың жастары бойынша өз жастарының үлгілік оқу бағдарламасының міндеттерін меңгеру нәтижелері жақсы көрсеткішті көрсетті.*

4.6. Топ тәрбиеленушілердің жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды топ тәрбиеленушілеріне жеке даму карталары толтырылып, әр баланың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімінде түзету жұмыстары жоспарланып, өткізілді. Жеке даму карталары ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Қорытынды: *Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуде 88%-ы құрады-4 балл.*

4.7.Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы:

2024-2025 оқу жылы (күнтізбелік жылдағы толық жасы)					
Топтың атауы	**Жас тобы**	**Балалар саны**		**Оның ішінде**	
		Жылдың басы	**Жылдың соңы**	**3 жас**	**4 жас**
«Балапан»	Ортаңғы тобы	22	22	22/22	
«Еркемай»	Ересек тобы	24	24		24/24

2025-2026 оқу жылы (күнтізбелік жылдағы толық жасы)					
Топтың атауы	**Жас тобы**	**Балалар саны**		**Оның ішінде**	
		Жылдың басы	**Жылдың соңы**	**3 жас**	**4 жас**
«Балапан»	Ортаңғы тобы	21	21	21/21	
«Еркемай»	Ересек тобы	25	25		25/25

«Altyn Uya New» жеке балабақшасы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 25 тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды.

Қорытынды: *МЖМБС меңгеру мерзімі сақталған-5 балл.*

4.8.Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту:

Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру, бөбекжайдағы іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру, күнделікті оқу-тәрбие жұмысына тарту, бөбекжай өмірімен қызықтыру, үлгілі ата-аналарды насихаттау, ата-аналар бұрышын жасау, біріге отырып тәрбие жоспарын жасау жұмыстарын жүргіземіз. Тәрбиешінің жүргізген жұмысынан хабарлы болу үшін ата-аналарға топта «Сіздер үшін ата-ана» бұрышы жасақталған. Ол бұрышта ата-аналарға баланың психикалық, дене, дамуындағы, жас ерекшеліктеріндегі өзгерістер, ескерілетін жағдайлар бойынша кеңестер мен сұрақ-жауап айдары жұмыс жасайды. Сонымен қатар ата-аналар күнделікті жүргізіліп жатқан оқу-тәрбие әрекеттерімен, бөбекжай күн тәртібімен, тамақ мәзірімен танысады.

2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жалпы ата-аналар жиналысы «Жаңа маусымдағы тәрбие негіздері және қауіпсіздік»	Қыркүйек	Меңгеруші, педагогтер

2	«Баланың эмоционалдық интеллектін дамыту» сауалнамасы	Қыркүйек	Әдіскер
3	«Әкелер мектебі»: «Адал еңбек – ардың ісі» тақырыптық кездесуі (Баланы еңбекқорлыққа, жауапкершілік пен отансүйгіштікке баулудағы әкенің орны) (Жаңа)	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Гаджеттер және бала: пайдасы мен зияны» тақырыбында кеңес беру	Қазан	Тәрбиешілер
5	«Бірге үйренеміз» ашық шеберлік сыныптары (Master-classes)	Қараша	Тәрбиешілер
6	«Ұлттық құндылықтар отбасы айнасында» шығармашылық көрмесі («Адал азамат» бағдарламасы аясында)	Желтоқсан	Тәрбиешілер
7	«Баланың дербестігі мен жауапкершілігін қалыптастыру» дөңгелек үстелі	Қаңтар	Әдіскер
8	Тәрбиеленушілердің жеке даму картасы бойынша кеңестер	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9	«Толағай» отбасылық-интеллектуалдық және спорттық сайысы	Сәуір	Тәрбиешілер
10	Оқу жылының қорытындылау «Біз өстік, біз дамыдық» жалпы ата-аналар жиналысы	Мамыр	Әкімшілік

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар атауы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала тәрбиесі- ортақ міндетіміз»	Қыркүйек	Әкімшілік, тәрбиешілер
2	«Ашық есік» күні: Ата-аналардың балабақша өмірімен танысуы	Қазан	Әкімшілік, тәрбиешілер
3	Психологиялық кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі және эмоционалдық жағдайы»	Қараша	Әдіскер
4	Сауалнама жүргізу: «Балабақша қызметінің сапасына ата-аналардың қанағаттану деңгейі»	Желтоқсан	Әдіскер
5	Дөңгелек үстел: «Отбасы құндылықтары және бала тәрбиесіндегі жаңа трендтер» («Адал азамат» бағдарламасы аясында)	Қаңтар	Тәрбиешілер
6	Танымдық тренинг: «Баланың ерте жастан дамуындағы ойынның рөлі»	Ақпан	Тәрбиешілер

7	Консультация: «Баланың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорды байыту жолдары»	Ақпан	Тәрбиешілер
8	**«Әже тағылымы – салт-дәстүр алтын діңгегі»** (Тұсаукесер, шілдехана секілді салттардың тәрбиелік мәні,Наурыз мерекесіне орай шаралар «Адал азамат» бағдарламасы аясында)	Наурыз	Тәрбиешілер
9	Әлеуметтік қолдау: Көпбалалы және ерекше қажеттілігі бар отбасыларға көмек	Сәуір	Меңгеруші
10	Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Бала қауіпсіздігі – үлкендердің міндеті»	Мамыр	Әкімшілік, тәрбиешілер
11	Нұсқаулық беру: «Жазғы демалыс кезіндегі бала қауіпсіздігі және жарақаттанудың алдын алу»	Мамыр	Медбике

Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылған. Ұйымда ата-аналармен өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандары жүзеге асырылады: әкелер, аналар және әжелер клубтарының жұмысы, ата-аналар жиналыстары, кеңестер, бірлескен іс-шаралар, ашық есік күндері және жеке консультациялар.

Барлық жоспарлар, хаттамалар және өткізілген іс-шаралар материалдары толық рәсімделген. Ата-аналармен жүргізілген жұмыс нәтижелері құжаттамада көрсетіліп, ұйымның ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

Кеңес беру пункті. Бөбекжайда мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы) сәйкес консультациялық пункт ұйымдастырылды. Консультациялық пункттің қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге, сондайақ баланың отбасында үйлесімді дамуы мен тәрбиеленуіне жәрдемдесуге бағытталған. Консультациялық пункттің қызметіне ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар, олардың атааналары (заңды өкілдері), сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен мамандары қатысады. Жыл сайын басшы консультациялық пунктті құру туралы бұйрық шығарды. Ол білім беру ұйымының базасында қалыптастырылады, оның құрылымдық бөлімшесі болып табылады және Консультациялық пункт туралы ережеге сәйкес өз қызметін жүзеге асырады, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырады. Жыл сайын консультациялық пункт мамандары жұмыс жоспарын әзірлеп, ол жоспар ата-аналармен кездесулер өткізуді, дөңгелек үстелдер, сұрақ-жауап кештерін, тренингтерді, сондай-ақ жеке және дербес консультацияларды қамтып отырады. 2023-2026 оқу жылдары бойынша ата-аналарға арналған кеңес беру пункті туралы мәліметтер толықтай интернет ресурстарына салынды.

Қорытынды: Ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген-5 балл.

5. Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар:

5.1. «Altyn Uya New» жеке балабақшасы 2024 жылдан бастап жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 46 орын. Балабақшадағы 2 топ, 5,39сотық жер телімінде 2 ғимаратта орналасқан. 1ші ғимарат бір қабатты, 2ші ғимарат екі қабатты. 2024 жылдан бастап 2 жас тобы жұмыс істейді: барлық топтар топтық бөлме, қабылдау бөлмесі, жатын бөлме, әжетхана бөлмесі, медбике бөлмесі және асханамен қамтамасыз етілген.

Балабақшада жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету ҚР БҒМ-нің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 22.01.2016 ж. № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Балабақшаның әр жас тобында балалардың барлық қызмет түрлері бойынша өз бетінше, белсенді және мақсатты дамуына жағдай жасалған. Топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұтымды ойластырылған, қолайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, оқу, ойын және басқа да жабдықтардың орналасуы толықтай қауіпсіздік техникасы талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалар физиологиясына, баланың психологиялық әл-ауқатына және оның дамуына сай келеді. Орта баланың өздігінен оқуға қабілетін дамытуға және функционалдық жайлылық қағидаларына оң әсер етуге бағытталған.

Әдістемелік орталықта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу-тәрбие және түзету-дамыту қызметіне арналған материалдар, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс жүргізуге арналған кеңес беру материалдары, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер жинақталған. Сондай-ақ мемлекеттік тілде бейне және аудиоматериалдарды жинақтау жұмыстары жүргізіледі.

Балабақша аумағында ағаштар мен бұталар отырғызылған, гүлзарлар жасалған. Балалардың ойын алаңдары: шатырлы демалыс бұрышы, сырғанақ, әткеншектер, орындықтар, үстелдер, спорттық ойын алаңымен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджеттен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база қамтылып отыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығын басшылыққа ала отырып мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын

сақтай отырып жинақталғаны туралы 3 қосымша және «Altyn Uya New» жеке балабақшасының 2024-2026 оқу жылдары бойынша сатып алынған материалдар туралы бухгалтерлік есептілік деріктерінен негізгі құралдардың тізбесі ұсынылды және сканерленіп ресми интернет –ресурсына орналастырылды.

Төмендегідей көрсеткіште алынған заттар жалпы соммасы:

Актив 2024-2025 оқу жылы бойынша барлығы – 6 609 900тг.

Актив 2025-2026 оқу жылы бойынша барлығы – 3 454 897,46тг.

Қорытынды: *Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жарақтандыру нормаларының талаптарына сәйкес келеді. Топ бөлмелері, кабинеттер және ортақ пайдалану орындары қажетті жиһаздармен, оқу-ойын жабдықтарымен және дамытушы құралдармен қамтамасыз етілген.*

Жиһаздар мен жабдықтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, қауіпсіздік және санитариялық талаптарды сақтай отырып орналастырылған. Жарақтандыру нормаларының орындалуын растайтын құжаттар мен фото материалдар ұйымның ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

*Өзін-өзі бағалау барысында ұйымның жабдықтары мен жиһазының жарақтандыру нормаларына 85% сәйкес келетіні анықталды. Осы өлшемшарт бойынша **4 баллмен** бағаланды.*

(3 қосымшаға сәйкес жабдықтар және жиһаздармен қамтамасыз ету бойынша мәлімет басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді, сондай-ақ жүк құжаттарының көшірмелері және бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді)

5.2."Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы: 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес балабақшада қауіпсіздік шаралары толық қамтамасыз етілген. 2026 жылы балабақшада жалпы 17 камера, оның ішінде 11ішкі және 6 сыртқы цифрлық камера жүйесі орнатылды (келісім шартты сканерлеп ресми интернет-ресурсына орналастырылды). Хабардар ету жүйесі, дабыл түймесі, домофон жүйесі жұмыс жасайды (келісімшартты сканерлеп ресми интернет-ресурсына орналастырылды). Дабыл түймесі «NS-KUZET ОРАЛ» мекемесімен келісім шарт жасала отырып,орнатылды.

Қорытынды: Ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады – ***5 балл.***

6.Оқу әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттары:

6.1.ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес «Altyn Uya New» жеке бөбекжайының қорында 266 дана кітаптар бар. 2024-2025 оқу жылында 49дана, 2025-2026 оқу жылында 217 дана педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, көмекші материалдар, кешендер, қазақ тілінде 256, орыс тілінде 10 дана жұмыс дәптерлері (3+, 4+) әр жас ерекшеліктеріне сай арналған «Алматыкітап», «Шикула», «Келешек» баспасынан шыққан тәрбиешілерге арналған әдістемелік құралдар қолданылады және әдістемелік нұсқаулықтар, балаларға арналған жұмыс дәптерлері, дидактикалық және үлестірмелі, демонстрациялық материалдар, балаларға арналған көркем әдеби кітаптар, хрестоматиялар, қосымша т.б. әдебиеттер бар. Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту, оқыту мен тәрбиелеу мақсатында ертегілер түрі бойынша 7 дана кітап бар, оның мемлекеттік тілдегісі – 7 дана. Электронды оқулықтар тізбесі жоқ, алдағы оқу жылы балабақшаны электрондық оқулықтармен қамту жоспарлануда. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры білім беру процесін тиімді іске асыруға және мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Қорытынды: *ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін оқу әдістемелік кешендерде болмашы сәйкессіздер бар–* ***4 балл.***

6.2. Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы. Бес білім беру дағдылары бойынша 10 дана плакаттар жинағы бар. Балабақшада **ойын-дидактикалық материалдар»** (жалпы оқу-ойын жиынтығы ретінде):спорт құрылысы-5 дана,құм салғыш-2дана,ойын жабдығы-6 дана, «Тіс дәрігері» ойын жабдығы – 2 дана, «Мозайка»-2 дана, «Жабайы жануарлар» ойын жабдығы-4, «Ас бөлме» ойыншық жабдығы-2дана, Динозавр жиынтығы-2дана, «Менің алғышқы лабораториям» жабдықтар-2, жануарлар жиынтығы-2дана, үстел үсті ойындары- 2дана,пазл-владыш-2дана, Пирамида – 4, Пластизоль Море- 4дана, «Аю» жиынтығы-2дана, тәрбиешілерге арналған демонстрациялық плакаттар -5, балаларға арналған конструктор-2, құрылыс «Өрт сөндіру жасағы» 2дана бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Қорытынды: Жарақтандыру нормаларына сәйкес– 5 балл.

6.3. Тәрбиелеу білім беру процесінде ақпараттық

коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдалануы негізінде балабақшада оқу үдерісіне пайдаланылатын ноутбуктер саны–2, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар–2. Принтер–2 және бес білім беру дағдылары бойынша көрнекі плакаттар саны 10 дана жинақталды.

Интернет (нүкте) желісіне рұқсаттың болуы 1 бірлікте «АО» «Kcell» 03.08.2024 жылдың 125 Мбит/с, факт бойынша интернеттің жылдамдығы 125 Мбит/с кең жолақты интернетке кіру шлюзі 2 компьютер нүктесіне таралып қосылды.

*Өзін-өзі бағалау барысында ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілу деңгейі мен олардың қолданылуы талаптарға толық сәйкес келетіні анықталды. Осы өлшемшарт бойынша **5 баллмен** бағаланды..*

6.4. Білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсы тұрақты түрде жұмыс істейді және edu.kz домендік аймағында тіркелген. Интернет-ресурста білім беру ұйымының қызметіне қатысты ақпараттар, нормативтік құжаттар, жаңалықтар және басқа да қажетті мәліметтер орналастырылған.

Сайттағы ақпараттар жүйелі түрде жаңартылып, өзектілігі қамтамасыз етіледі. Ресми интернет-ресурстың мазмұны қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келеді және білім беру қызметінің ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Ресми интернет ресурс және домендік атауы https://altyn-uya-oral.edu.kz

*Өзін-өзі бағалау барысында ресми интернет-ресурстың жұмыс істеуі және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы талаптарға толық сәйкес келетіні анықталды. Дәлел құжат келісім шарт №4 30.06.2026ж. **ЖК «Komek Solutions».** Осы өлшемшарт бойынша 5 баллмен бағаланды.*

«Altyn Uya New» жеке балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы: «Altyn Uya New» жеке балабақшасының құжаттары Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуіріндегі №114-НҚ бұйрығының қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» талаптарына сәйкес жинақталып ұсынылды.

Құжаттар көшірмелері ресми интернет-ресурста орналастырылды.

1. Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттары бар және құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді.

2. Білім беру ұйымы басшысының лауазымы бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді және тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген.

3. Мектепке дейінгі ұйым түрінің білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына толық сәйкес келеді.

4. Басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді.

5. Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі 2024-2026 оқу жылдары – 100% ды құрайды.

6. Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі –2024-2025 оқу жылы – 80%, 2025-2026 оқу жылы – 68% құрады.

7. Педагогтердің (оның ішінде басшылардың) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесі – 2024-2026 оқу жылдары 90% құрады.

8. Үлгілік қағидаларға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар толық сақталған.

9. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталған.

10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер балабақшада атылған оқу жылдары болған жоқ.Бұл туралы анықтама балабақшаның ресми сайтының құрылтайшы құжаттары бөлімінде ұсынылды.

11. Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау құжаттарының толық жиынтығы (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) жасақталған; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер болмады.

12. Күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылды.

13. Дамытушы ортаның құрылуы талапқа сәйкес келеді.

14. Мүмкіндігі шектеулі балаларға балабақшада жоқ.

15. ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелері бар, бірақ МЖМБС толық кезеңдерінде болмашы ауытқулар бар.

16. Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде нәтижелерге қол жеткізуде 88%-ы құрады.

17. Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының меңгеру мерзімі сақталған.

18. Ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылған; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіліп, атааналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген.

19. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтар мен жиһазбен қамту Жарақтандыру нормаларына 85% сәйкес келеді.

20. Ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылған.

21. ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуында болмашы сәйкессіздіктер бар.

22. Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің бес дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдары бар және талапқа сай келеді.

23. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді.

24. Ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді.

«Altyn uya New» жеке балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижесінде комиссия мүшелерімен 1-қосымшаға сәйкес жүргізіліп, комиссия мүшелерінің есептеуі арқылы Білім беру ұйымының білім беру қызметін бағалау 129 балл көрсеткішпен «үлгілі» деп бағаланды.

Ұсыныстар:

1) Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыруда жаңа технологияларды енгізуді жалғастыру, ЖИ қолдану арқылы балалармен жұмыстың формалары мен әдістерін өзгерту;

2) Әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеушілік іс-әрекетте) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын жасақтауды жалғастыру;

3) Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, санаттары бар педагогтар үлесін арттыру.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттау өткізу қағидаларына 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	**5**

2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	**5**
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	**5**
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	**5**

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі		
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	**5**
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	80-89%	**4**
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	90-99%	**4**
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	**5**
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	**5**
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	**5**
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік	құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	**5**

	оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі		
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	**5**
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	**5**
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	**5**
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	**4**
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	**4**
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	**5**
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	**5**
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			

19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	80–89% сәйкес келеді	**4**
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	**5**
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	**4**
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі	**5**
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	**5**

24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	**5**

Комиссия төрайымы А.А.Таухабаева «Altyn Uya New» жеке балабақшасының меңгерушісі

А.Е.Есказиева әдіскер-комиссия мүшесі

Д.Б.Сагинова тәрбиеші-комиссия мүшесі

Г.Б.Джумабаева тәрбиеші-комиссия мүшесі

С.М.Сулейменова есепші-комиссия мүшесі

Г.К.Жасыбаева тәрбиеші- хатшы