

Келісілді
«Altyn Uya New» жеке балабақшасының
әдіскері А.Е.Есказиева



Бекітілді
«Altyn Uya New» жеке балабақшасының
менгерушісі Е.Ю.Мартынова



№1 педагогикалық кеңесте, №1 хаттама шешімімен бекітілген. 28.08.2024 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
«Балапан» ортаңғы тобының перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2024– 2025 оқу жылында «Altyn Uya New» жеке балабақшасының «Балапан» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

- 1.Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
- 2.Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
- 3.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
- 4.Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына екі рет.
- 5.Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттеріді дамыту Дене шынықтыру	Жүру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен жүгіру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру жүгіру. Секіру: екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру; 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; қақпадан асыра лақтыру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; допты екі қолмен жоғары лақтыру. Еңбектеу: тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипед тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Сауықтыру-шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

	Күтілетін нәтиже: Жүру, жүгіру түрлерін біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Допты екі қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Ересектің көмегімен киімдерін реттейді. Сезім мүшелерін ажырады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; Сөздік қор Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады. Ойындар арқылы сөздік қоры дамиды. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне, суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды эмоциональді түрде қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен күнделікті ойында еркін әңгімелеседі. Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолданады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді.
Математика негіздері	Сан Біртекгі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндерді тану және атау.

	Кеңістікте бағдарлау Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Күтілетін нәтиже: Балалар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады. Геометриялық пішіндерді танып, атайды. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Күтілетін нәтиже: Құрастыруда материал мен пішіндердің түстерін айырады, қызығушылықпен орындайды.
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің суретін салады. Дәстүрден тыс әдістерді қолданады. Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттарды мүсіндеуге қызығады, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін, түрлерін біледі.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, бейне жапсырады.
Музыка	Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспаптарды таниды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жасайды. Әндерді көтеріңкі көңіл-күймен айтады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Заттық әлем Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

	Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Менің Отаным – Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Күтілетін нәтиже: Балалар өз құрдастарын, өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады, әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды біледі. Өлі, тірі табиғат туралы білімдері кеңейді.
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене шынықтыру	Жүру: бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру жүру; қол ұстасып жүру. Жүгіру: аралықты сақтай отырып жүгіру. бағытты өзгертіп жүгіру; шеңбер бойлап жүгіру. Секіру: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бастан асыра, жоғарыға лақтыру; допты еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; допты қағып алу; допты көлденең нысанаға лақтыру; допты алысқа тура нысанға лақтыру. Еңбектеу: "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу; 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеп өту. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипед тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Күтілетін нәтиже: Жүру, жүгірудің үйлесімділігін сақтайды. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Көлденең нысанға, тік нысанаға допты лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздерді зат есімдерге қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Күтілетін нәтиже: Шығармаларды мазмұны бойынша түсінеді, тыңдайды. Кейіпкерлерге образ бере алады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Сөздік қор Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дербес әрекеттерде бір-бірімен еркін сөйлеседі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, оларды көпше түрде қолданады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Шама Ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Күтілетін нәтиже: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі. Пішіндерді таниды, атайды.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, орналастыру тәсілдерін үйренді.
Шығармашылық дағдылар	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Күтілетін нәтиже: Өз бетінше сурет сала алады. Таяқша, бормен қызыға бейне шығарады.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерді. Дайын пішіндерден бейне шығарып, жапсырады.
Музыка	Музыка тындау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындауды дамыту.

	Ән айту Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдылары дамыған, ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Заттық әлем Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Менің Отаным – Қазақстан Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды пысықтау. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру.

	Күтілетін нәтиже: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қоршаған ортадан айырады. Мәдени дағдыларды бойына сіңірді. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы түсініктері қалыптасты. Табиғатты қорғау дағдыларын біледі.
--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру: бірқалыпты, шашырап жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру; тұрған орнында қос аякпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; заттардың арасымен, қақпаға допты домалату; допты жоғары лақтыру, қағып алу; допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр); заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру; арқан бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу; үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру.

	Күтілетін нәтиже: Әр түрлі бағытта жүгіреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бір-бірден сапта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Күтілетін нәтиже: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады. Ересектермен байланыс жүргізеді.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарайды, шығармаларды желісі бойынша баяндайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу Алдын- ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабілеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Туыстық атауларды қатынаста байланыстырып, атайды. Бұйрық райлы етістікті қолданады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар Математика негіздері	Сан Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі мен өлшемі бойынша жалпы шамасы салыстырады.Геометриялық пішін: үшбұрышты біледі. Уақытты бағдарлай біледі.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды.
Шығармашылық дағдылар Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, қазақтың ою-өрнектері туралы біледі. Көлденең және тік сызықтарды салады, қылқаламды қыспай ұстайды.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндейді.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді реттілікпен орналастырады, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауыды.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту

	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық аспап сыбызғымен танысты, музыканың сипатын түсінеді, қимыл жасайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Заттық әлем Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Менің Отаным–Қазақстан Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа- райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Топта (терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін атайды, құралдарын айырады; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; туған өлкенің өсімдіктерімен танысты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: нұсқаушының белгісімен тоқтап, бұрылып жүру; нұсқаушының белгісімен жартылай отырып жүру. Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіру; құрсаудан құрсауға секіру. Домалату: заттардың арасымен, қақпаға допты домалату; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Еңбектеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; шанамен бір-бірін сырғанату. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау. дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күтілетін нәтиже: Нұсқаушының белгісімен жүреді, жүгіреді. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүре алады. Құрсаудан құрсауға секіреді. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қор Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта алады. Заттарға антоним сөздерді бірге қолданады. Көрген мультфильмдерді, ертегілер айта алады.
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады, тыңдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Ортақ тақырыпта әңгімелеседі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды. Туыстық атауларын дұрыс атайды, етістіктерді жекелей қолданады. Сұрақтарға жауап береді. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру.
Математика негіздері	Шама Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «Қанша? неше?» сұрағына жауап береді. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Кеңістікті бағдарлауда үстінде-астында бағытын білді.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, қолданады.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен орындайды. Дөңгелек пішінді бояуда менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйренді. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық композициялар жасауда біріктіру тәсілін меңгерді.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда табиғи материалдарды, қағазды түрлендіру әдістерін қолданады, желімдеудің техникасын меңгерді.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар

	Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық және шулы аспаптар мен ойыншықтардың дыбысын ажыратады, әннің сипатын береді, сөздерін анық айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Менің Отаным – Қазақстан Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Отанына құрметпен қарайды, ересектердің еңбегін бағалайды, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар мен өсімдіктері туралы мағлұмат алды, бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының айырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу; еденге қойылған доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күтілетін нәтиже: Жұппен жүреді. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйренді. Допты бір-біріне домалатады. Шанамен бір-бірін сырғанатады. Еденге қойылған доғаның астымен еңбектейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. Байланыстырып сөйлеу Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры ойындар мен жаттығулар арқылы дамыды. Заттардың жалпы атауы мен белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді қолданады.Сөздерді көмекші сөздермен байланыстырып, сөйлейді.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңа тыңдаған шығармаларды тыңдайды, мазмұнын әрекеттермен көрсетеді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды көпше түрінде айтады. Ересектермен мәдени қарым-қатынас орната алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Математика негіздері	Шама Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; кеңістік бағыттарын (алдында-артында) айырады; дене мүшелерін атай алады.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Күтілетін нәтиже: Құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды; бұрын алынған дағдыларды қолданады.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше көлденең, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуде менолардың реңктерін жасап, қолданады.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу бірнеше дағдыларды қолданады.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдарды және қағазды түрлі әдістерін қолданып, жапсырады. Жаймадағы дайын үлгіге желімді ұқыпты жағады.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян

	секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; музыка аспаптардың дыбысын ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Заттық әлем Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Менің Отаным – Қазақстан Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарайды. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі. Бір-бірімен әдепті қарым-қатынасқа жасайды. Айналасына қамқорлықпен қарайды. Ауа-райының жағдайын бақылайды, анықтайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: белгі бойынша тоқтап жүру; белгі бойынша бұрылып жүру. Жүгіру: тура және шеңбер бойымен жүгіру; сапты бірінен соң бірі «жыланша» жүгіру. Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіру; құрсаудан құрсауға секіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату: допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: шанамен бір-бірін сырғанату; шанамен биік емес төбеден сырғанау; велосипед тебу: оңға, солға бұрылу; үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күгілетін нәтиже: Белгі бойынша жүреді. Шеңбер бойымен, жыланша жүгіреді. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектейді;

	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, одан түседі. Шанамен биік емес төбеден сырғанаады.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаңылтпаштарды айтады. Көрген ертегілерін өз ойымен айта алады. Зат есімдерді өткен шақта қолдана алады.
Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: Педагогтың көмегімен шығармалардың мазмұнын ашады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауауда сөйлеу әдебін сақтай біледі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар Математика негіздері	Сан Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама Салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық пішін шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау

	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Заттардың тең және тең емес тобын салыстырады. Салыстыру нәтижесінде биік-аласа сөздерін қолданады. Геометриялық пішін шаршымен танысты. Тәулік бөліктерін бағдарлайды.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, құрлыс материалдарын тігінен қатарға орналастырып, бекітеді. Өз бетінше құрастырады.
Шығармашылық дағдылар Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Қылқаламды дұрыс пайдаланады, тазалығын сақтайды.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Күтілетін нәтиже: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі, қызығушылықпен жасайды.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Дайын ірі, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады, композиция құрастырады.
Музыка	Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Әннің мазмұнын түсінеді; музыкалық шығармалар мен ертегілердегі кейіпкерлердің қимылдарын салады; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Бала, оның отбасы, үйі Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Заттық әлем Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.

Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (еңбекқор, ұқыпты) аудару. Менің Отаным – Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. Өсімдіктер әлемі Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Топта қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таниды, атайды, күтім жасайды. Қауіпсіздік ережелерімен танысты. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білім алды.
-----------------------------------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: бірінің артынан бірі жартылай отырып жүру; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40-50 сантиметр қашықтыққа секіру; қысқа секіргішпен секіру; қос аяқпен сызықтан секіру. Лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр, 1-1,5 метр қашықтықтан) лақтыру; допты жоғары лақтыру соғу, қағып алу; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр); саты бойымен өрмелеу. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебеді.Өз-өзіне қызмет көрсетеді. Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүреді. Саты бойымен өрмелейді. Оң және сол қолмен қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыруды үйренді. Қос аяқпен сызықтан секіреді. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.
Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақтың салт-дәстүрімен танысты. Етістіктерді келер және өткен шақта қолданады. Сөйлесу барысында баяу сөйлеуге біледі.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қайталап айтады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Құрдастарының есімдерін толық, дұрыс атайды.. «Ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Сұрақтарға жауап беру барысында шығарманың мазмұнын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар Математика негіздері	Сан «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.

	Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. Геометриялық пішін дөңгелекпен танысты, зерттеді.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық құрылыс жасай біледі. Дайын бұйымдарды біріктіреді, бірге ойнайды.
Шығармашылық дағдылар Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Тұтас қағаз парағына қазақтың ою-өрнектерін менолардың реңктерін қолданып, бояйды. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен танысты. Өзіне ұнаған бұйымды мүсіндейді, таяқшамен әсемдейді.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен танысты. Өзіне ұнаған бұйымды оюмен безендіріп, жабыстырады.
Музыка	Музыка тыңдау Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, ән айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақби қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының би өнерімен танысты, би қимылдарын орындайды. Шығарманы соңына дейін тыңдайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Бала, оның отбасы, үйі Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Заттық әлем Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.

Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарайды. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен танысты. Отанына сүйіспеншілікпен қарайды. Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
-----------------------------------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру; заттарды айналып жүру. Жүгіру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; бірінен соң бірі және шашырап жүгіру. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру; допты жоғары лақтыру, қағып алу; заттардың арасымен бір-біріне допты домалату. Еңбектеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу; үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	Күтілетін нәтиже: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіреді. Заттарды айналып жүреді.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Сөздік қор Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады. Тұсау кесу дәстүрімен танысты. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылық білдіреді.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді бірге ойнайды, кейіпкерлердің сипатын салады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен ортақ тақырыпта әңгімелеседі, алған әсерлерімен бөліседі. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттап, сөздік қорлары дамыды. «Ө» дыбысын анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар Математика негіздері	Сан Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. Шама

	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін қолданады. геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылар Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар

	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту. Көлік, байланыс құралдары Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. Менің Отаным – Қазақстан Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі Кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық дағды Дене тәрбиесі	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; сапта аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; бірінің артынан бірі «жыланша» жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; құрсаудан құрсауға секіру. Лақтыру, домалату: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық); оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр); заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүру; бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Күтілетін нәтиже: Жұппен жүреді. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Саты бойымен өрмелейдіжәне түседі. Құрсаудан құрсауға секіреді.
Коммуникативтік дағдылар Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Сөздік қор Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен сипаттайды.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Зат есімдерді көмекші сөздермен қолдананады.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «ә, ө, қ, ү, ұ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. «Ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Таныс шығармалардың мазмұнын қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сан Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру.

Математика негіздері	Шама Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады. Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді. Дөңгелекпен танысты.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. Күтілетін нәтиже: Құрастыруда бірнеше тәсілдерді қолданады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салуда менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды меңгерді. Суретті қайталай отыра, қарапайым сюжеттік композицияларды сала алады.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, таяқшамен безендіруді үйренді.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды қолданады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда жетекшінің көмегімен ойнайды. Өнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту. Көлік, байланыс құралдары Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. Менің Отаным – Қазақстан Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі Кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау) Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. «Жақсы» немесе «жаман» қылықтарды айырады. Өзінің жасаған жұмысына қуана қабылдайды.