

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Нұрислам Исатайұлы

Туған жылы, күні: 14.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жалғастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту түсініктерін кеңейту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді жалғастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	тұратын қаласы мен ауылы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Әміре Нұртілекұлы

Туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше ұқыпты жууды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадыересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды заттарды топтастыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарандашты дұрыс ұстауды дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруын дамыту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразаева Аяла Наримановна

Туған жылы, күні: 20.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады меңгерту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, кейбірін түсінеді	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбірін салыстырады	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді түсіндіру..	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға тырысады негізгі түстердің кейбірін дұрыс атайды	II деңгей (орташа)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқор жасай білуге қалыптастыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішіара атайды, кейбірін біледі	II деңгей (орташа)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жасуланов Мади Мирасович

Туған жылы, күні: 20.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына толық ие заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дағдыландыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады тапқатарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып , олармен ойнауға, жинауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын арттыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғилман Ахмад Ибрагимұлы

Туған жылы, күні: 08.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй татытуға меңгерту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі туралы түсініктерін кеңейту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтап, аяқтарын тарсылдатып, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жалғастыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды аттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Азамат Айдарұлы

Туған жылы, күні: 10.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жалғастыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жалғастыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Нүресен Абылайұлы

Туған жылы, күні: 07.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Өзі. Отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Отбасы, сүйікті ойыншығы жайлы сұрақтарға жауап береді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажырата алуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жалғастыру.	Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлева Адия Армановна

Туған жылы, күні: 01.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына толық ие күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды арттыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға, жинауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипаты туралы түсініктерін кеңейту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насет Рахат Рамазанұлы

Туған жылы, күні: 16.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін айтады дұрыс сөйлеу қарқынын әрі қарай қалыптастыру	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды дамыту	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқор жасай білуге қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жалғастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді әрі қарай жалғастыру	II деңгей (орташа)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболат Серікбол Талапұлы

Туған жылы, күні: 23.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдап, түсініп, өз ойын айтуын жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға, жинауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғали Сафура Аманжолқызы

Туған жылы, күні: 21.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды әрі қарай жалғастыру дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға, жинауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту.	«бір», «көп» ұғымдарын, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажыратуды жалғастыру	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін арттыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін арттыру.	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбірін біледі	II деңгей (орташа)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагындыков Али Саясатович

Туған жылы,күні: 04.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді арттыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Өзі. Отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту.	балалар музыка аспаптарын біліп, оларда ойнауын арттыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажырата алуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбек Ақсүйрік

Туған жылы,күні: 22.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше ұқыпты жууды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дағдыландыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі бойынша қолданыстағы заттарды топтастыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды ары қарай дамыту.	Пішіні, түсі, көлемі бойынша қолданыстағы заттарды топтастырады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауды дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін арттыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	ІІІ деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Амина Дарханқызы Туған жылы,күні: 23.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы түсініктерін кеңейту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап береді үнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын еш қиындықсыз анықтайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу түсініктерін кеңейту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	ІІІ деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхар Асия Асыланқызы

Туған жылы, күні: 14.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Өзі. Отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дамыту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажырата алуды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құмарғали Омар Берікұлы

Туған жылы,күні: 11.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуды жалғастыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру дұрыс сөйлеу қарқынын әрі қарай жетілдіру	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйретуді жалғастыру ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқор жасай білуге қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін меңгерту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды әрі қарай жалғастыру	II деңгей (орташа)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келмаева Айла Ержановна

Туған жылы,күні: 03.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	ІІІ деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын кеңейту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әмірхан Ерболұлы

Туған жылы,күні: 03.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді арттыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Өзі. Отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым паздарды жинауға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дағдыландыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауын дамыту.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажырата алуды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін одан әрі арттыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Расул Радикұлы

Туған жылы,күні: 25.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше ұқыпты жууды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды заттарды топтастыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауды дамыту	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын арттыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді әрі қарай қалыптастыру	II деңгей (орташа)
Өлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жалғастыру	II деңгей (орташа)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Ақтөре Біржанұлы

Туған жылы,күні: 24.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей (жоғары)
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қатауия Зухра Тимурқызы Туған жылы,күні: 01.02.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды түсіндіру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойыншықтарды пайдалана отырып , олармен ойнауға, жинауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертуді әрі қарай меңгерту желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді әрі қарай меңгерту	II деңгей (орташа)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садыржан Әмина Ержанқызы

Туған жылы,күні: 03.11. 2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін арттыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйренуді жалғастыру	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды дамыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын арттыру.	дұрыс сөйлеу қарқынын әрі қарай арттыру. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып , олармен ойнауға, жинауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету)		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын жалғастыруды арттыру музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды әрі қарай жетілдіру	II деңгей (орташа)
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды жалғастыру	II деңгей (орташа)