

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исагулова Айша Бекбулатовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге , сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте алуды түзету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып дағдысын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға дағдыландыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зертеп, оларды ажыратады және атай алуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алуға, музыканың сипатын түсінуін дамыту.	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренді. музыка жанрларын анықтап айта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажет екендігі білуді жетілдіру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуы дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауды түзету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуы жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және алуын түзету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуы жетіліру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуы үйрету. музыка жанрларын анықтай біледі.	ұжымдық жұмыстарды орындау алады. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқа қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Садық Сымбат Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажет екендігі білуді жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойын ережелерін үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыра алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тындап және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық тануды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын түзету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап орындайды.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды біледі.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; билейтін ә уендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды түзету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді біледі.. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболова Ясина Айбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажет екендігі білуді жетілдіру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы жалғасдыру.:	Септікте, сан есімде сөздерді үйлестіру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуы.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алуы дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды біледі.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жетілдіру; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуы дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей біледі. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады. музыка жанрларын анықтап айта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін орындай алуы дамыту.	табиғи және қалдық заттардан түрлі заттарды құрастыра алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: : Максұт Райян Қайырболатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуға жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта алуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дұрыс айтуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасай алуға үйрету; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтауды жетілдіру.	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды дамыту. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта орындайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Набиев Адильхан Миржанович

Баланың туған жылы, айы, күні : 06.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету; таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атайды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды айта алуға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды меңгерту. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	суреттерді қалламмен бояу тәсілдерін жасайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды меңгерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды түзету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерген	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Расул Еркінғалиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 26.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді әдісін жетілдіру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретттеуді дамыту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуды менгерген:	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алу даңдыларын қалыптастыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды және түсіне алу дағдыларын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды менгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды меңгерту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды түзету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап орындайды.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жетілдіру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша табады. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға түзету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап білуді жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды біледі..	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті біледі.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Әлімхан Раймбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 05.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді түзету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуды жетілдіру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды түзету өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жетілдіру; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтай алуды дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға түзету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтай білуге дамыту.	Еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: : Нүриден Адина Шафхатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 17.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді, шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағуды үйренді.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру; тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауды түзету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды жетілдіру.	Аағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды біледі. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Иратов Хангерей Дидарович

Баланың туған жылы, айы, күні : 18.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді меңгерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды қалыптастыру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап алуға меңгерту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алуды меңгерту; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды түзету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды меңгерту; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын қалыптастыру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысуға ынталандыру. музыка жанрларын анықтай алады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын айта білуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Искирдир шынар Асқарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 23.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді түзету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады алуды дамыту; ересектермен бірге ертегілердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алуды дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды біледі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктері айта алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуді меңгерту; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын дамыту	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуға үйрету.. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды түзету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікігін жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанаидар Санжар Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 01.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын дамыту. ересектермен бірге ертегілердің кейіпкерлердің рөлін сомдай алуды дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды түзету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алуды жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түзету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтай алуды дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуды үйрету, музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктергін дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қасиеттерін түзету.:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Медина

Баланың туған жылы, айы, күні : 20.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай алуды дамыту.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді түзету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды дамыту; балалар музыка аспаптарын білуге, оларды ойнай алуға дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға түзету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренді. музыка жанрларын анықтап айта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті біледі.	III деңгей (жоғары)

Баланың аты-жөні: Талғат фатима Жұмажанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 20.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелерт және одан түсуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды меңгерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атауға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды меңгерту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түзету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды меңгерту; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Демешова Алим Бейбитович

Баланың туған жылы, айы, күні : 07.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алуды дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды түзету,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктері айта алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай алуын дамыту..	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуға үйрету.. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды түзету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады.	III деңгей (жоғары)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларын жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды біледі.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алуды дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және алуын түзету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Бахтияр

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникати втік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын дамыту. ересектермен бірге ертегілерді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды түзету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға түзету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды меңгерту; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын меңгерту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелер жасауды дамыту. музыка жанрларын анықтай алуды меңгерту	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды түзету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: : Нұрлан Әміржан Чингизұлы **Баланың туған жылы, айы, күні** :22.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуға меңгерту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгерту; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау әдістерін түзету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерген	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мажитұлы Амир

Баланың туған жылы, айы, күні : 18.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады .	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртып айтыды үйренді.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана біледі	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе біледі.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды біледі. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеу керектігін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Беккалиев Ихсан Бауыржанович

Баланың туған жылы, айы, күні : 10.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативт ік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды дамыту; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуын жетілдіру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуда түзету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтай алуын дамыту.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей (жоғары)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбек Бекхан Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуды меңгерген:	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру.	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгерту. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға түзету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, жолда жүру ережелерін білуді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Айбол Нұрболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 04.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларын дамыту.	доптарды домалатуды,, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуды үйрету. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, қазақ тіліне тән ө, к, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды түзету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыра алуды үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып жасай алады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды меңгерту. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады.	III деңгей (жоғары)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Нұрәділ

Баланың туған жылы, айы, күні : 14.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атауға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды дамыту.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды меңгерту; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түзету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата алуды дамыту.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жасай алады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерген	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта алуды меңгерту.	II деңгей (орташа)

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умурзакова Амина Сериковна

Баланың туған жылы, айы, күні : 12.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	доптарды домалатуды,, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағуды үйренді	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыра алуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауды дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуға ынталандыру. музыка жанрларын анықтай алуды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей (жоғары)