

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдәулет Камила Ерланқызы Туған жылы, күні: 20.01.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелегре сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге баулу.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге баулу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге ,әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге ,әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге меңгерту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей білуді меңгерту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей білуді меңгерту.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Исатай Русланұлы Туған жылы, күні: 14.19.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру..	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауды жетілдіру .	III деңгей. «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруді жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруді ,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садыржан Әмина Ерланқызы Туған жылы, күні: 03.11.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуді жетілдіру..	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жалғастыру,	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге жетілдіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата білуге және атай білуге жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата білуге және атай білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білуді ,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды; жетілдіру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды , мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білуді ,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбек Ақсүйрік Сатыбалдықызы

Туған жылы, күні: 22.10.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді ,доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуді меңгерту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді меңгерту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді меңгерту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуді, әнді созып, сөздерін анық айта білуді меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді ,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуді, әнді созып, сөздерін анық айта білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды , жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Файзулла Нұрیمان Талғатұлы** Туған жылы, күні: **24.10.2021 ж.**

Мектепке дейінгі ұйым: **«Altyn Uya New»** жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Еркемай»** ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруге жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруге, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді музыка жанрларын анықтауды: жетілдіру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуді музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді. жалғастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды жетілдіру.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Герой Заңғар Есполұлы Туған жылы, күні: 24.07.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, композиция құрастыруды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуді жетілдіру	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айнамкөз Жайдарбекқызы

Туған жылы, күні: 12.10.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіруді жалғастыру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді жалғастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуді жалғастыру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуге жетілдіру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдылар.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіруді жалғастыру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Нұресен Абылайұлы

Туған жылы, күні: 07.11.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды жалғастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді жетілдіру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуді жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуді жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Расул Радикұлы

Туған жылы, күні: 25.03.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын , билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын , билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге өзінің әділ пікірін білдіре білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасуланов Мадир Ержанович Туған жылы, күні: 20.08.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуді жетілдіру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуді жалғастыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды: жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды: жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, балаларды музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуды: жетілдіру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, балаларды музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуды: жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді жетілдіру	өзінің туған жерін білуге, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді, өзінің туған жерін білуге, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әмірхан Ерболұлы Туған жылы, күні: 03.02.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуді меңгерту.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуді жетілдіру	II деңгей. «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді меңгерту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды, музыка жанрларын анықтауды: меңгерту.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруды, музыка жанрларын анықтауды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту.	жақын адамдардың есімдерін атауды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келмаева Айла Ержановна

Туған жылы, күні: 03.03.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді меңгерту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркін Дінмұхаммед Фархатұлы

Туған жылы, күні: 13.08.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуді жалғастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды , шығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды , музыка жанрларын анықтай білуге жетілдіру.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды , музыка жанрларын анықтай білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жетілдіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телман Тамирис Малиқызы Туған жылы, күні: 10.06.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелегре сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруді жетілдіру.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге , жүгіруді, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жалғастыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру..	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді жетілдіру.	шамасы бойынша заттарды салыстыруды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыруды, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуін жетілдіру.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыруды, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуін жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жалғастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмарыстан Әмина Абзалқызы

Туған жылы, күні: 07.06.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді , жүгіре білуге баулу.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді , жүгіре білуге, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге жетілдіру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге меңгерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге жетілдіру.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Нұрислам Исатайұлы

Туған жылы, күні: 14.09.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру.	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге жетілдіру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды жетілдіру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге, музыка жанрларын анықтай білуді жетілдіру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуге, музыка жанрларын анықтай білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтей білуге жетілдіру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтей білуге жетілдіру	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлева Адия Армановна Туған жылы, күні: 01.07.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді , жүгіруді жетілдіру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді , жүгіруді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруа білуді жалғастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуді жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруа білуді, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жетілдіру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді , балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды жетілдіру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді , балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хамит Амина Дарханқызы Туған жылы, күні: 23.08.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру..	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді жалғастыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды: жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды , музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге жетілдіру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.	негізгі түстерді дұрыс атауды , музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге , өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Әміре Нұртілекұлы

Туған жылы, күні: 18.12.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе білуді жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе білуді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуді жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуді жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуді жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жетілдіру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді ,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай білуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, жетілдіру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай білуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразаева Аяла Наримановна

Туған жылы, күні: 20.10.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуді жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды жетілдіру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге, би қимылдарын орындауды жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруді жалғастыру..	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгеруді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғилман Ахмад Ибрагимұлы

Туған жылы, күні: 09.08.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуді, сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру	III деңгей. «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды , билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды) жетілдіру.	негізгі түстерді дұрыс атауды , билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды) жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге жетілдіру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге жетілдіру.	III деңгей. «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құмарғали Омар Берікұлы Туған жылы, күні: 11.10.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижеге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді , жүгіре білуге баулу.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге баулу.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге жетілдіру	II деңгей «орташа»
Коммуникатив тік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды менгерту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге баулу.	сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге жетілдіру	II деңгей «орташа»
Әлеуметметтік -эмоционалды дағдылар.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуді меңгерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Асия Асланқызы

Туған жылы, күні: 14.09.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы **Балалардың жасы: 4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте алуды түзету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып дағдысын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға дағдыландыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зертеп, оларды ажыратады және атай алуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алуға, музыканың сипатын түсінуін дамыту.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренді. музыка жанрларын анықтап айта алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерген	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: : Кажигереев Рамазан Маратович

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.03.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажет екендігі білуді жетілдіру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауды түзету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және алуын түзету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуды жетіліру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. музыка жанрларын анықтай біледі.	ұжымдық жұмыстарды орындау алады. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының басқа қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ережелерді біледі	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қабылхан Арман Алмазұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Altyn Uya New» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажет екендігі білуді жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойын ережелерін үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыра алады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық тануды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын түзету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап орындайды.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды біледі.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды түзету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді біледі.. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей (жоғары)

